**Аннотация к рабочей программе по Технологии 10-11 класс (базовый уровень)**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой по технологии и авторской, модифицированной программой, разработанной на основе федеральной типовой программы «Технология. 10-11 классы»; и в соответствии с Приказом МОиН РФ от 09.02.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Приказом МОиН РФ от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

На основании приказа МОиН РФ от 31.03.2014г. № 253 утверждены федеральные перечни учебников, рекомендованные к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год. При составлении тематического планирования использовался следующий учебно-методический комплекс:10-11 класс:Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2006.

Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных школ. / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред.В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Преемственность в обучении технологии достигается за счет поэтапного изучения разделов. Например, «Профессиональное самоопределение и карьера» изучаются в выпускных 9 и 11 классах. Влияние современных промышленных технологий и процесс проектирования занимает большую часть программы 10 и 11 класса. В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, где на ее изучение в 10 и 11 классах отводится 35 и 34 часов соответственно. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации обучающихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования, рекомендовано дополнительно выделить из регионального компонента и компонента образовательного учреждения 1 час в неделю в 10 и 11 классах. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда. Примерная программа разработана для обучения школьников 10 и 11 классов с учетом использования времени национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе).