**Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности 9 класс**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Преподавание ведётся по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.- М: Просвещение, 2011

**В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся 9 класса должны знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.

**уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Преобладающими методами обучения при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

 **Формы организации познавательной деятельности учащихся** — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

**Виды и формы контроля** — тестирование, устный опрос, беседа.